

# Visuotinis tėvų susirinkimas



2024-09-26

2024-2025 m. m.



Poilsio kambarys

# Salininkų lopšelio-darželio taryba

Pedagogų atstovai:

Janina Eidukaitienė  
Janina Dulinskienė  
Alina Mikalajūnienė

Pirmininkė - Alina Mikalajūnienė

- Bendruomenės atstovas:  
Aliona Falkevič

Tėvų atstovai:

Erik Čižiūnas, gr. „Paukšteliai“  
Monika Jančevskytė-Daukša,  
gr. „Bitutės“

Ilona Makarevičienė, gr. „Drugeliai“  
Jūratė Undženienė, gr. „Žirniukai“

Lopšelio-darželio tarybos kadencija –  
2021m. gruodis -2024 m. gruodis

„Jei jums nėra smagu, jums tikrai nepavyks ko nors išmokti“, - sako Roberta Michnick Golinkoff, Delavero universiteto edukologijos profesorė.

Sukurti mažiems vaikams žaismingą ugdymo aplinką yra labai svarbu. Aplinka - trečiasis pedagogas. Ugdymo aplinkoje vaikai tyrinėja, eksperimentuoja ir auga.

Turime penkias svarbiausias erdves:

meno,

konstravimo,

vaidmeninių žaidimų,

gamtos ir pojūčių tyrinėjimo,

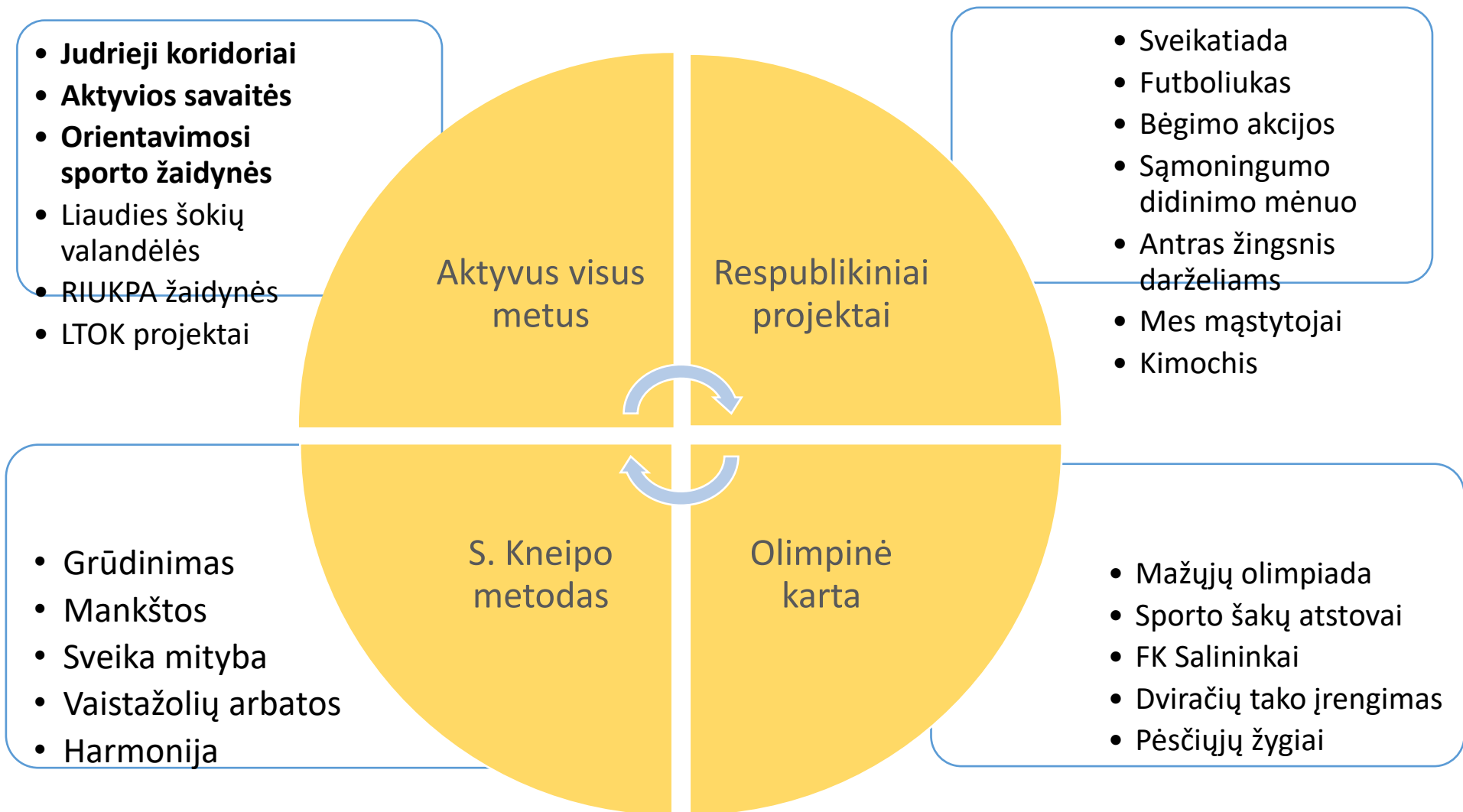
skaitymo ir ramybės.

# Prioritetai

- Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimas
- Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas
- Inovatyvių metodikų – „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“, edukacinis robotas Photon, interaktyvus ekranas integravimas į ugdomąjį procesą, atnaujinant Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą
- Gamtamokslinės veiklos plėtojimas

**Vizija – sveikesnė, šiuolaikiška ir atvira mokyklos bendruomenė.**

# Tiltelis į sveikatos šalį







## Mūsų tradicijos





# Inovatyvios mokymo priemonės ikimokyklinio ugdymo procese



## Projektas finansuojamas pagal „Nordplus“ programą

- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo, 2023-09-04 Nr. V-1142
- **Vertybinė nuostata.** Nusiteikęs pažinti, išbandyti ir saugiai naudoti aplinkoje esančias skaitmenines technologijas.
- **Esminiai gebėjimai.** Geba pažinti ir naudoti lengvai valdomas skaitmenines priemones, kurti elementarų skaitmeninį turinį, sudaryti kelių vienas po kito einančių veiksmų programas.
- **Pasiekimų sritis** – skaitmeninis sumanumas.





# Salininkų lopšelyje-darželyje naudojamos skaitmeninės priemonės

- Edukacinis robotas „Photon”
- Skaitmeninis mikroskopas
- Interaktyvūs ekranai
- Papildytos realybės gaubliai
- QR kodai ir edukaciniai lauko tentai
- Išmanieji įrenginiai: telefonas, planšetė



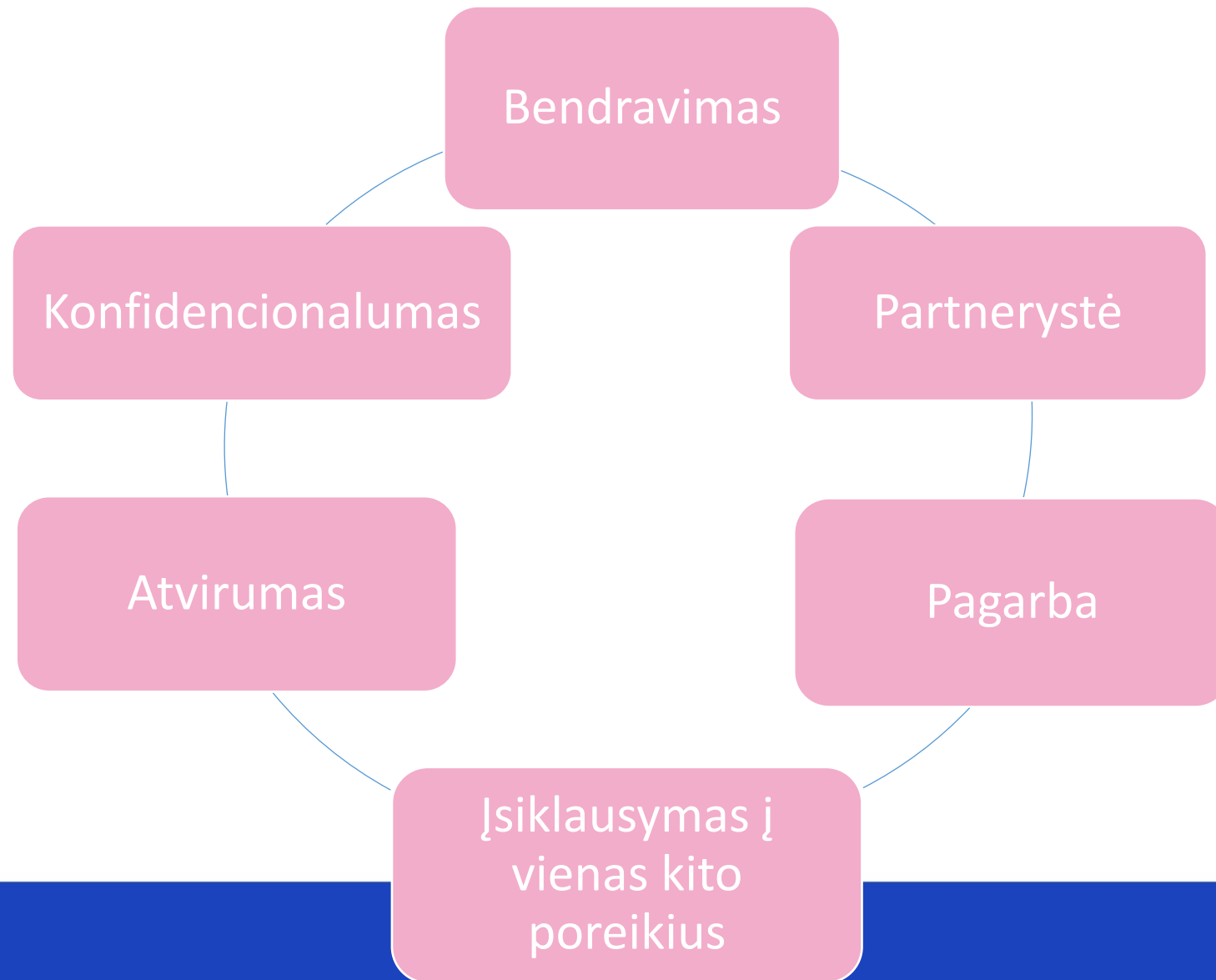


## Bendradarbiavimo sutartis su VDU

- Išmaniosios bitutės-robotai: „Bee-bot“, „Blue-bot“
- Robobloq „Qobo“ sraigė
- Plugo STEM Wiz Pack
- Interaktyviosios edukacinės grindys „Funtronic“
- Virtualios realybės marškinėliai
- Dash robotas



# Tarpusavio pasitikėjimą sąlygojantys veiksniai



# Tėvų švietimas ir informavimas

- musudarzelis.com platformoje <https://new.musudarzelis.com/feature?path=/> ten pat vyksta ir įvairios anketinės apklausos ugdymo, adaptacijos klausimais
- įstaigos svetainėje [www.salininkai.vilnius.lm.lt](http://www.salininkai.vilnius.lm.lt)
- fb grupėje <https://www.facebook.com/groups/1284725132345225>



# Ar vienodai manome ir suprantame ikimokyklinį ugdymą?

## Auklėtojų apklausos rezultatai



- Kasdienės naujos patirtys, teigiamos emocijos
- Ugdytiniai skatinami reikšti savo mintis, nuomonę, spęsti kuo užsiimti, nebijoti klysti
- Savarankiškumas
- Bendravimas ir bendradarbiavimas
- Saugumas

# Mokytojų susitarimai

1. Mokytojas pavyzdys ir motyvatorius vaikui
2. Spontaniškos, nesuplanuotos veiklos yra mokytojui prioritetas
3. Mokytojas siekia, kad grupės vaikai yra bendrakūrėjai, o ne aktoriai
4. Nesikišimas į vaiko kūrybą
5. Dokumentavimą vykdo kiekvieną dieną (vaiko minčių, piešinių, proceso)
6. Mokytojas stebėtojas, fiksuotojas, dokumentuotojas
7. Kiekvieną dieną paruošia priemones vaikams, kuriuos skatina įsitraukti
8. Mokytojas kalba, pasakoja vaikams ir su vaikais
9. Mokytojas lanksčiai keičia savo vaidmenis, tapdamas vaiko padėjėju, tyrinėtoju, kūrėju, besimokančiu kartu
10. Stengiasi nepalikti vienišų, verkiančių ir niekur neįsitraukiančių vaikų
11. Rengiasi patogiai, pasiruošęs apkabinimams, susipurvinimui, nusiteikęs pašdykauti, mokytis iš vaiko ir savęs.
12. Iš anksto numato galimus komunikavimo su vaikais būdus ir priemones vaikų aktyvumui paskatinti, palaikyti.

# VGK funkcijos ir įtraukusis ugdymas










- 6.2. teikti siūlymus mokyklos vadovui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo;
- 6.3. atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
- 6.4. organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;
- 6.5. teikti siūlymus mokyklos vadovui dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas;

# Psichologo rekomendacijos teikiamos:

- Kai norite pasitarti dėl vaiko elgesio (konfliktiškumas, nepaklusnumas, agresyvumas, melavimas ir kt.);
- Kai nerimą kelia vaiko emocinė būseną (vaikas atrodo liūdnas, verkšmingas, smulkmenos sukelia audringas reakcijas, yra labai jautrus, baikštus ar neramus);
- Kada manote, kad vaikas patiria bendravimo sunkumų (sunku susirasti draugų, nenori ar nemoka žaisti drauge su bendraamžiais, atrodo vienišas, uždaras, drovus, stokoja pasitikėjimo savimi);
- Kai kyla adaptacijos sunkumų (vargina sunkūs rytiniai atsiskyrimai, dažnos ligos ir atkryčiai, įvairūs streso simptomai);
- Vaikui išgyvenant krizinius, traumuojančius įvykius (artimo šeimos nario netektis, tėvų skyrybos, gyvenamosios vietos ar darželio pakeitimas, patirta fizinė ar psichologinė prievarta);
- Kitais klausimais, susijusiais su vaiko psichologine savijauta.



## **Bendruomenės susitarimai**

-  **Kasdieną sveikinuosi su visais susiktais bendruomenės nariais.**
-  **Kasdieną įsitikinu, kad mano vaikas yra sveikas ir gali dalyvauti grupės veiklose.**
-  **Atvedus ar atėjus pasiimti vaiko, įsitikinu, kad grupės pedagogas pastebėjo mus atvykusius ar išeinančius.**
-  **Paėmus vaiką ir atsisveikinus, išeinu iš darželio teritorijos.**
-  **Darželio teritorijoje vaikščioju tik takeliais, tegul žolytėje žaidžia vaikai.**
-  **Įeinant į darželį ar išeinant visada uždarau lauko duris ir vartelius.**
-  **Užtikrinu vaiko teisę į žaidimą ir poilsį, neveluodamas į veiklas bei gerbdamas pedagogų darbą.**
-  **Jei kuris nors bendruomenės narys nesilaiko susitarimų, primenu jam apie tai.**
-  **Visuomet esu mandagus.**

# ● Prevencinė veikla: Kokie vaikų gebėjimai ir įgūdžiai ugdomi

Socialiniai emociniai įgūdžiai

Stiprinami socialinio bendravimo įgūdžiai

Formuojamas socialinio mąstymo žodynas

Padedama vaikams, turintiems socialinės raidos sutrikimų

Suteikiama žinių, kurios reikalingos silpniems socialinio mąstymo pamatams sutvirtinti ir socialinių įgūdžių spragoms užpildyti.

Skatinami bendradarbiavimo darbo grupėje įgūdžiai.



## Koncepcijos ko mokosi vaikai:

- „Kaip suprasti save ir kitus“
- Kaip veikti kartu siekiant bendro tikslo“
- Kaip suprasti vieniems kitus be žodžių“
- „Kaip būti vieningai komandai
- „Kaip klausytis visu kūnu“

## Peppy pals programa

Skirta vaikams nuo 3 metų socialinių – emocinių kompetencijų lavinimui ir vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

## Ugdomi ir stiprinami įgūdžiai:

- Problemų sprendimas;
- Kritinis mąstymas;
- Kūrybiškumas;
- Bendradarbiavimas;
- Bendravimas;
- Etiškumas ir atsakingumas.



- Programoje pateikiama kiekvienos socialinės istorijos diagrama, rodanti kurios EQ sritys ugdomos



# Dokumentai reglamentuojantys įstaigos veiklą (1)

- Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokykloje tvarkos aprašas, reglamentuoja pateikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas **dėl mokinių dalyvavimo ugdymo veikloje**. Duomenys rodomi ir tvarkomi Vaikų sveikatos stebėsenos informacinėje sistemoje (VSS IS).
- Remiantis Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu pritaikytas maitinimas turi būti organizuojamas tik pateikus raštiškus gydytojo nurodymus (Forma Nr. E027-1).
- Dokumentai, patvirtinantys lengvatos taikymą, pateikiami įstaigos direktoriui, priimant vaiką į įstaigą, **ir pakartotinai teikiami kiekvienų metų rugsėjo pirmą darbo dieną**, o dokumentai apie vėliau atsiradusią teisę į lengvatą – visomis darbo dienomis.

# ● Vienos dienos vaiko maitinimo normos:

- 2.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, dirbančiose 10,5 ir 12 valandų:
  - 2.1.1. lopšelio grupėse – 2,60 Eur;
  - 2.1.2. darželio grupėse – 2,90 Eur;
- 3. Nustatyti 1 Eur mokestį visoms šeimoms ir 0,50 Eur mokestį socialinę pašalpą gaunančioms šeimoms už kiekvieną mėnesio dieną ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo reikmėms tenkinti

# ● Mokestis už vaiko maitinimą nemokamas, jeigu:

- 11.1. šeima gauna socialinę pašalpą pagal Vilniaus miesto savivaldybės socialinės pašalpos skyrimo faktą vaikui Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (SPIS);
- 11.2. įstaiga uždaroma remontui, avariniams darbams, kilus epidemijai ir dėl kitų *force majeure* atvejų;
- 11.3. tėvai (globėjai) informuoja įstaigą pirmą nelankymo dieną ;
- 11.3.1. tėvams (globėjams), auginantiems neįgalų vaiką iki 18 arba vaikus iki 12 metų, suteikiamų Lietuvos Respublikos darbo kodekso 138 straipsnio 3 dalyje numatytų papildomų poilsio dienų;
- 11.3.2. ligos. Jeigu vaikas serga daugiau nei 10 darbo dienų, tėvai apie tai turi informuoti įstaigą papildomai;

## 50 proc. maitinimo lengvata

- 10.2. toje pačioje šeimoje auga (globojami, rūpinami) trys ir daugiau vaikų iki 18 metų arba vyresnių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, pateikus šeimos sudėtį patvirtinantį dokumentą;
- 10.3. vaikas auga šeimoje, kurioje vienas iš tėvų (globėjų) mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, iki jam sukaks 24 metai, pateikus pažymą apie mokslo tęsimą vasario ir rugsėjo mėnesiais;
- 10.4. vaikui nustatyti dideli arba labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai;
- 10.5. vaikas serga onkologine liga, diabetu, astma, epilepsija ir sunkios formos alergija, tėvams pateikus ligą patvirtinančius dokumentus;
- 10.6. vaiko abiem tėvams (globėjams) nustatytas ne didesnis kaip 40 procentų darbingumo lygis, pateikus tai patvirtinančius dokumentus.



# Salininkų lopšelio-darželio ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarka, redakcija 2023 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V-15

## 9. Vaikų tėvai (globėjai):

- 9.1. užtikrina punctualų ir reguliarų įstaigos lankymą;
- 9.2. iš anksto arba pirmą vaiko neatvykimo į įstaigą dieną iki 8.30 val. informuoja grupės mokytoją telefono skambučiu ar žinute (mūsų darželis dienyne) apie neatvykimo priežastį;
- 9.3. pasikeitus gyvenamajai vietai, kontaktiniams telefono numeriams, elektroninio pašto adresui, informuoja grupės mokytoją;
- mokestis už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą įstaigose, sumokamas už praėjusį mėnesį ir turi būti sumokėtas iki einamojo mėnesio 25 dienos.

# SVARBU: tėvai į darželį atveda tik sveikus vaikus

- Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (pridedama).
- 80 p. Vaikai ugdyti pagal išimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą nepriimami, jei turi užkrečiamųjų ligų ar kitų ūmių sveikatos sutrikimų požymių (karščiuoja, dūsta, skundžiasi skausmu, viduriuoja, vemia, turi nežinomos kilmės bėrimo elementų), taip pat turi utėlių ar glindų.

# Ikimokyklinio ugdymo sutartis

- 3.10. atvesti Ugdytinį į Įstaigą sveiką, švarų, aprengtą tvarkingais, švariais drabužiais, esant tinkamoms oro sąlygoms, neprieštarauti jo išvedimui į lauką, pasirūpinti atsarginiais drabužiais Ugdytiniui perrengti;
- 3.11. laiku, nustatyta tvarka ir terminais sumokėti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyto dydžio mokestį už teikiamas paslaugas;
- 3.12. laiku, numatyta tvarka ir terminais, sumokėti už Tėvų pageidavimu Ugdytiniui teikiamas papildomas paslaugas Įstaigoje;
- 3.13. užtikrinti, kad į Įstaigą Ugdytinis atvyktų ne anksčiau kaip 6.30 val., o išvyktų ne vėliau kaip 18.30 val.;
- 3.14. ugdytinį privalo atlydėti į Įstaigą ir pasiimti iš Įstaigos suaugęs asmuo;

# Ikimokyklinio ugdymo sutartis

- 3.15. neleisti Ugdytiniui neštis į Įstaigą mobiliųjų telefonų, fotoaparatus, elektroninių žaidimų, pinigų, aštrių daiktų ir pan., maisto produktų, galinčių sukelti pavojų vaikų sveikatai ir saugumui (saldumynų su kremu ar šokoladu, gėrimų su dažikliais, konservantais, saldikliais, bulvių traškučių ir pan.) bei jokių vaistų ar maisto papildų);
- 3.16. gerbti Įstaigos darbuotojų ir kitų Įstaigoje esančių asmenų privatumą ir teisę į duomenų apsaugą. Slapta neįrašinėti vaizdo, garso įrašų, neskelbti ir kitaip neplatinti Įstaigoje padarytų nuotraukų, vaizdo, garso įrašų, kuriose yra kitų fizinių asmens duomenų, nesant šių asmenų sutikimo ar kito teisėto duomenų tvarkymo pagrindo.



# Veikų planas M. K. Čiurlionio metinėms

- 2025 m. Lietuvoje minėsime Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-ųjų gimimo metines
- Dailininkas ir kompozitorius, savo paveikslus vertė į muziką.
- Savo kūrybai įkvėpimo sėmėsi iš lietuvių tautinio meno
- M.K. Čiurlionis sakydavo, kad visą savo kūrybą skiria Lietuvai



Visus kviečiame į  
grupių susirinkimus!

